

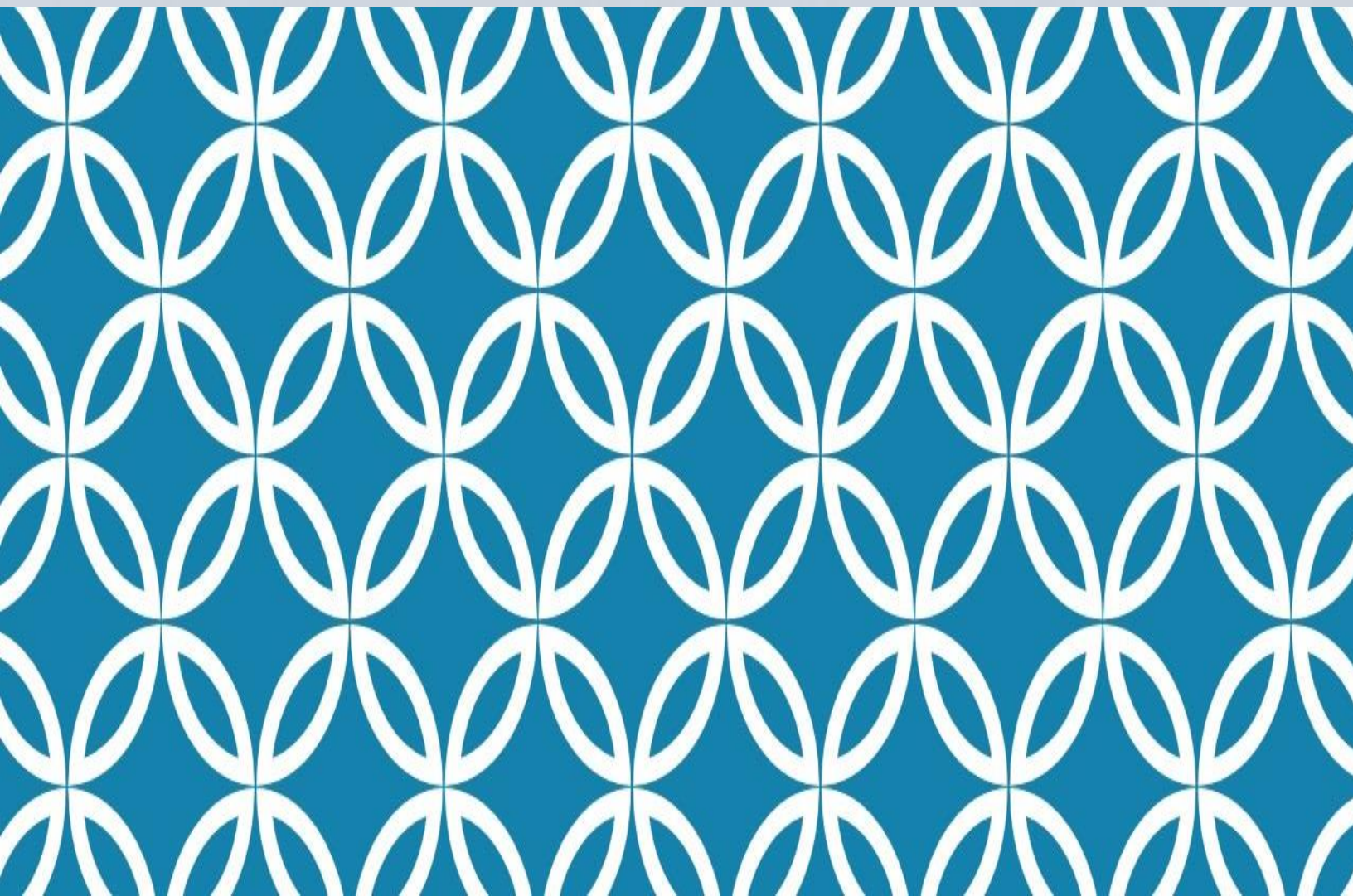


**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT  
STIKES ARRAHMA MANDIRI INDONESIA**

# **RENCANA STRATEGIS**

## **PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

### **TAHUN 2018-2022**



## LEMBAR PENGESAHAN

Dokumen tersebut di bawah ini:

### RENCANA STRATEGIS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT STIKES ARRAHMA MANDIRI INDONESIA 2018-2022

Telah disusun dan ditetapkan sebagai rencana strategis bagi kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di STIKES Arrahma Mandiri Indonesia untuk tahun 2018-2022

Pasuruan, 3 Agustus 2018

Ketua STIKES Arrahma Mandiri Indonesia



M. Arwani, S.HI., M.M  
NIK.017050581

# KATA PENGANTAR

Puji syukur atas limpahan rahmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa sehingga pembuatan Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2018-2022 dapat terselesaikan.

Renstra ini merupakan strategi, rencana kerja dan rencana kegiatan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) STIKES Arrahma Mandiri Indonesia sebagai salah satu intitusi yang menunjang kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dalam upaya mendukung arah pengembangan STIKES Arrahma Mandiri Indonesia menjadi lembaga pendidikan kesehatan yang unggul demi mencetak lulusan profesional, mandiri dan berakhlakul karimah.

Dokumen Renstra ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi dosen maupun mahasiswa STIKES Arrahma Mandiri Indonesia dalam melakukan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat.

Dengan tersusunnya Renstra Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2018-2022 diharapkan visi dan misi yang ditetapkan dapat tercapai dan terlaksana dengan baik.

Pasuruan, 3 Agustus 2018

Ketua LPPM,



Mochammad Malik Ibrahim, S.KM.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i	
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii	
KATA PENGANTAR .....	iii	
DAFTAR ISI.....	iv	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>		
A. Latar Belakang.....	1	
B. Masa Berlaku Renstra Pengabdian kepada Masyarakat .....	2	
C. Dasar Penyusunan Renstra Pengabdian kepada Masyarakat .....	3	
<b>BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN RENSTRA PENGABDIAN</b>		
A. Visi dan Misi STIKES Arrahma Mandiri Indonesia .....	4	
B. Visi dan Misi LPPM STIKES Arrahma Mandiri Indonesia .....	4	
C. Analisis Kondisi Saat Ini .....	5	
D. Analisis SWOT .....	5	
<b>BAB III GARIS-GARIS BESAR RENSTRA PENGABDIAN .....</b>		8
A. Tujuan .....	8	
B. Sasaran .....	8	
C. Strategi dan Kebijakan Unit Kerja .....	9	
<b>BAB IV PROGRAM, KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA .....</b>		11
<b>BAB V PELAKSANAAN, PEMANTAUAN DAN EVALUASI</b>		
A. Pelaksanaan.....	16	
B. Pemantauan dan Evaluasi .....	17	
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>		18

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) STIKES Arrahma Mandiri Indonesia mengemban peran strategis dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang penelitian dan pengabdian. Secara struktural, LPPM merupakan bagian dari struktur organisasi STIKES Arrahma Mandiri Indonesia yang melaksanakan tugas pokok dan fungsi STIKES Arrahma Mandiri Indonesia di bidang penelitian dan pengabdian di bawah Ketua STIKES. Lembaga LPPM dipimpin oleh seorang Ketua yang diangkat dan bertanggung jawab kepada Ketua STIKES.

Dalam rangka kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat tersebut di atas maka disusunlah rencana strategis Pengabdian kepada Masyarakat yang menyeluruh untuk membangun tatanan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta mewujudkan kemajuan khususnya di bidang kesehatan yang mampu menempatkan STIKES Arrahma Mandiri Indonesia sebagai lembaga pendidikan yang maju dan berkembang sederajat dengan perguruan tinggi negeri atau swasta besar lainnya. Hal ini juga selaras dengan kewajiban perguruan tinggi yaitu memiliki renstra Pengabdian kepada Masyarakat sebagaimana Pasal 62 ayat (2) huruf a Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Pengabdian kepada Masyarakat sebagaimana *in casu* Pasal 1 angka 12 merupakan kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Renstra Pengabdian kepada Masyarakat ini merupakan bagian dari renstra STIKES Arrahma Mandiri Indonesia. Renstra ini akan menjadi acuan dalam penentuan arah kebijakan dan dasar pengambilan keputusan dalam pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat oleh sivitas akademika STIKES Arrahma Mandiri Indonesia.

## **B. Masa Berlaku Renstra Pengabdian kepada Masyarakat**

Renstra Pengabdian kepada Masyarakat STIKES Arrahma Mandiri Indonesia merupakan pernyataan resmi yang menggariskan dan menentukan arah perkembangan lembaga untuk masa lima tahun yang akan datang, yaitu dari tahun 2018 sampai dengan 2022. Agar Renstra ini dapat dilaksanakan dengan sistematis dan optimal maka Renstra Pengabdian kepada Masyarakat perlu dirinci ke dalam beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahap Jangka Pendek (1 tahun pertama)

Pada tahap jangka pendek, dilakukan penertiban administrasi dan peningkatan kompetensi dosen guna mendukung kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat.

2. Tahap Jangka Menengah (satu tahun setelah tahap pertama)

Pada tahap jangka menengah, merencanakan, melaksanakan kegiatan-kegiatan pengabdian setiap tahun bagi dosen dengan mensosialisasikan agenda Pengabdian kepada Masyarakat dan kegiatan dilakukan yang didasarkan pada permasalahan terkemuka yang dihadapi masyarakat serta memperhatikan potensi desa yang bersangkutan. Di samping itu, pada tahap ini luaran pengabdian diarahkan kepada publikasi ilmiah berupa artikel ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat untuk dipublikasikan. Namun, dosen juga diberikan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi dalam hal luaran pengabdian.

3. Tahap Jangka Panjang (setelah tahap kedua sampai tahun 2022)

Pada tahap jangka panjang, dosen maupun mahasiswa semakin didorong untuk melakukan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat. Membangun desa mitra baru dan menjalin kerjasama antara institusi pemerintah maupun swasta. Dosen juga diharapkan mampu menghasilkan luaran pengabdian dalam berbagai bentuk tidak hanya berupa artikel ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat yang pada akhirnya bermanfaat bagi kesejahteraan masyarakat dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

### **C. Dasar Penyusunan Renstra Pengabdian kepada Masyarakat**

Berikut dasar penyusunan Renstra Pengabdian kepada Masyarakat periode 2020-2024.

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 307/KPT/I/2017;
5. Renstra Institusi RENIP (Rencana Strategis Pengembangan).

## **BAB II**

### **LANDASAN PENGEMBANGAN RENSTRA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

#### **A. Visi dan Misi STIKES Arrahma Mandiri Indonesia**

Visi STIKES Arrahma Mandiri Indonesia adalah menjadikan lembaga pendidikan kesehatan yang unggul demi mencetak lulusan profesional, mandiri dan berakhlakul karimah.

Sedangkan misi STIKES Arrahma Mandiri Indonesia, yaitu.

1. Menyelenggarakan pendidikan kesehatan berbasis kompetensi yang mampu menjawab tuntutan masyarakat, keilmuan dan teknologi secara global.
2. Meningkatkan kemampuan institusi dalam melakukan pengkajian bidang kesehatan.
3. Berperan serta dalam pembangunan kesehatan masyarakat.
4. Meningkatkan kemampuan sumber daya manusia sesuai dengan tuntutan perkembangan pendidikan.
5. Meningkatkan sarana dan prasarana yang mendukung perkembangan pendidikan kesehatan.

#### **B. Visi dan Misi LPPM STIKES Arrahma Mandiri Indonesia**

Visi LPPM STIKES Arrahma Mandiri Indonesia adalah menjadi lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat yang unggul dalam penelitian dan pengabdian di bidang kesehatan berdasarkan Pancasila, UUD NRI Tahun 1945, dan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Sedangkan misi LPPM STIKES Arrahma Mandiri Indonesia, yaitu.

1. Mengembangkan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang berorientasi pada peningkatan pendidikan dan kesehatan masyarakat.
2. Meningkatkan kompetensi sumber daya manusia agar unggul dalam Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.



3. Menyebarluaskan hasil penelitian dan pengabdian guna kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kesehatan.

### **C. Analisis Kondisi Saat Ini**

STIKES Arrahma Mandiri Indonesia mendapat ijin operasional tanggal 12 Juni 2017 dan telah memiliki tiga program studi, yaitu S-1 Administrasi Rumah Sakit, D-IV Rekam Medis, dan D-III Fisioterapi. STIKES Arrahma Mandiri Indonesia juga telah membentuk lembaga pendukung kinerja dosen dan mahasiswa dalam melaksanakan penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yaitu LPPM. Di bidang pengabdian, dosen mengusulkan judul/topik Pengabdian kepada Masyarakat kepada LPPM STIKES Arrahma Mandiri Indonesia dengan pelaksanaan minimal dua kali setahun mengacu pada tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Meskipun STIKES Arrahma Mandiri Indonesia merupakan perguruan tinggi yang baru berdiri, STIKES Arrahma Mandiri Indonesia telah menjalin kemitraan di antaranya dengan Pemerintah Kabupaten Pasuruan dan Dinas Kesehatan Kabupaten Pasuruan, RSUD Wahidin Sudiro Husodo, RS Bhayangkara Watukosek Pasuruan, MA Al Arif, AKBID Ar-Rahma, RS Usada, SMK Arrahma Mandiri Indonesia, Desa carat, RSUD Prof. Dr Soekandar Mojosari, STIKES Bahrul Ulum, RSUD Bangil, Puskesmas Gempol, SMK Kesehatan Darussalam Mondong, Desa Watukosek, SD Negeri Carat, SMK Kesehatan Al Yasini, STIKES Anwar Medika Krian, Desa Bakung Temenggungan, PP Ar-Rahma

### **D. Analisis SWOT**

Dalam rangka mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan, maka perlu diidentifikasi potensi internal dan eksternal yang dimiliki dan dihadapi yang merupakan kekuatan (*strength*) dan kelemahan (*weakness*). Analisis faktor internal dan eksternal akan menghasilkan variabel peluang (*opportunity*) dan variabel tantangan (*threat*). Analisis SWOT dapat dipakai sebagai dasar acuan dalam mencari alternatif

strategi pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat di STIKES Arrahma Mandiri Indonesia.

1. Kekuatan (*Strength*)

- a. Yayasan sebagai badan penyelenggara maupun pengelola STIKES Arrahma Mandiri Indonesia telah terdaftar di Kemenkumham;
- b. STIKES Arrahma Mandiri Indonesia memiliki izin operasional;
- c. Sarana prasarana menunjang Pengabdian kepada Masyarakat memadai;
- d. LPPM sudah mulai mengelola kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan prosedur dan mekanisme yang jelas mulai dari pengajuan proposal dan pembiayaan hingga pengumpulan laporan akhir

2. Kelemahan (*Weakness*)

- a. Belum terakreditasi BAN PT;
- b. Jumlah dosen masih sedikit sehingga perlu penambahan jumlah dosen;
- c. Dosen yang memiliki jabatan fungsional masih sedikit;
- d. Belum pernah berhasil dalam kegiatan hibah pengabdian yang diadakan oleh ristekdikti;

3. Peluang (*Opportunity*)

- a. Kebijakan pemerintah dalam hal sertifikasi dosen yang mengharuskan dosen melakukan pengabdian dan mempublikasikan hasil pengabdian atau dalam bentuk luaran lainnya;
- b. Program pendanaan pengabdian yang dikelola dengan mekanisme kompetitif nasional diselenggarakan oleh Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan;
- c. Berkesempatan segera dapat mengajukan akreditasi BAN PT;
- d. Dukungan Pemerintah Kabupaten Pasuruan;
- e. Dukungan masyarakat.

4. Ancaman (*threat*)

- a. Proses persaingan global yang semakin terbuka;
- b. Laju perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat cepat;
- c. Kelemahan dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi yang disebabkan kelemahan dalam kualitas sumber daya manusia;
- d. Semakin tinggi kompetitor Pengabdian kepada Masyarakat dari perguruan tinggi dan lembaga lain. Diperparah dengan kompetisi untuk pendanaan yang semakin ketat;
- e. Wilayah pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat terbatas di area lembaga STIKES Arrahma Mandiri Indonesia berada, namun apabila di luar wilayah area lembaga maka diperlukan manajemen waktu yang baik;
- f. Persyaratan mengikuti hibah Pengabdian Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat (DRPM) semakin tinggi dan sulit.

### **BAB III**

## **GARIS-GARIS BESAR RENSTRA**

## **PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Penyusunan Renstra Pengabdian kepada Masyarakat untuk penyusunan lima tahun ke depan, dilakukan dengan mempertimbangkan faktor eksternal (peluang dan tantangan) dan internal (kekuatan dan kelemahan) STIKES Arrahma Mandiri Indonesia. Selain itu, juga didasarkan pada ketersediaan sumberdaya, serta dinamika akademis yang berkembang baik di tingkat nasional maupun internasional. Kebijakan diarahkan pada perluasan dan peningkatan daya saing di bidang pengabdian serta meningkatkan angka partisipasi dosen dan mahasiswa dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana implementasi Tri Darma Perguruan Tinggi.

#### **A. Tujuan**

Renstra Pengabdian kepada Masyarakat periode tahun 2018-2022 disusun sebagai pedoman bagi kegiatan pengabdian yang berkesinambungan dengan pengembangan STIKES Arrahma Mandiri Indonesia di bidang pengabdian selama lima tahun mendatang. Renstra dilaksanakan dengan memanfaatkan sumber daya yang ada hingga diperoleh penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kesehatan yang memberikan hasil yang nyata bagi kesejahteraan masyarakat. Adanya renstra ini diharapkan STIKES Arrahma Mandiri Indonesia dapat terarah dalam mencapai target dan sasaran untuk mewujudkan visi dan misi yang telah ditetapkan.

#### **B. Sasaran**

Dengan tersusunnya Renstra Pengabdian kepada Masyarakat periode tahun 2018-2022 diharapkan STIKES Arrahma Mandiri Indonesia menjadi lembaga pendidikan

kesehatan yang unggul selaras dengan visi misi yang telah ditetapkan. Adapun sasaran Pengabdian kepada Masyarakat diperinci sebagai berikut.

1. Tahap Jangka Pendek
  - a. Tertib administrasi;
  - b. Peningkatan kompetensi dosen untuk menunjang kegiatan pengabdian;
2. Tahap Jangka Menengah
  - a. Merencanakan, melaksanakan kegiatan-kegiatan pengabdian setiap tahun bagi dosen dengan mensosialisasikan agenda Pengabdian kepada Masyarakat
  - b. Peningkatan pengabdian dosen;
  - c. Peningkatan kompetensi dosen untuk menunjang pengabdian;
  - d. Luaran pengabdian diarahkan kepada publikasi ilmiah berupa artikel ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat
3. Tahap Jangka Panjang
  - a. Membangun desa mitra dan mengadakan MoU;
  - b. Peningkatan pengabdian dosen;
  - c. Peningkatan kompetensi dosen untuk menunjang kegiatan pengabdian;
  - d. Pelibatan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian;
  - e. Menjalin kerjasama dengan mitra baik institusi pemerintah maupun swasta untuk menunjang kegiatan pengabdian;
  - f. Peningkatan luaran pengabdian dan tidak terpaku hanya berupa artikel ilmiah;

### **C. Strategi dan Kebijakan Unit Kerja**

Strategi dan kebijakan unit kerja LPPM STIKES Arrahma Mandiri Indonesia adalah sebagai berikut.

1. Melakukan tertib administrasi untuk menunjang kegiatan pengabdian;
2. Memfasilitasi kegiatan pengabdian baik dosen maupun mahasiswa;
3. Meningkatkan kompetensi dosen dengan berbagai pelatihan dan mendorong dosen mendapatkan dana hibah untuk kegiatan pengabdian;

4. Membangun desa mitra dan mempererat kerjasama dengan desa mitra yang telah ada serta menjalin kemitraan dengan institusi pemerintah maupun swasta;
5. Diseminasi hasil pengabdian.

## **BAB IV**

### **PROGRAM, KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA**

Berikut program, kegiatan dan indikator kinerja dalam rangka mewujudkan visi misi yang telah ditetapkan.

#### **1. Program:**

Melakukan perencanaan, pengkoordinasian, pengarahan, pengawasan dan pembinaan kegiatan pengabdian dosen

#### **Kegiatan:**

Kegiatan pengabdian dosen

#### **Indikator Kinerja:**

- a. Setiap dosen melakukan pengajuan pengabdian kepada masyarakat dengan pelaksanaan minimal dua kali dalam setahun;
- b. Setiap dosen mengikuti tahapan pengabdian sesuai instruksi LPPM;
- c. Peningkatan jumlah pengabdian dosen;
- d. Pelibatan mahasiswa (untuk tahap jangka menengah);
- e. Menghasilkan luaran pengabdian yang berkualitas;
- f. Memberikan manfaat bagi masyarakat yang berorientasi pada peningkatan kesejahteraan masyarakat.

#### **2. Program:**

Desa mitra baru dan bekerjasama dengan desa lain

#### **Kegiatan:**

Membangun Desa mitra baru dan mempererat kerjasama dengan desa mitra yang sudah terjalin kerjasama

#### **Indikator Kinerja:**

- a. Semakin erat kerjasama yang telah terjalin dengan baik antara STIKES Arrahma Mandiri Indonesia dan desa mitra;
- b. Membentuk desa mitra baru;

- c. Menjalin kerjasama dengan desa mitra baru untuk menunjang kegiatan pengabdian;
- d. Adanya MoU antara STIKES Arrahma Mandiri Indonesia dan desa mitra baru.

3. **Program:**

Program Pembinaan dan Pemberdayaan Desa

**Kegiatan:**

Pelaksanaan kegiatan pengabdian di desa mitra yang bersangkutan

**Indikator Kinerja:**

- a. Kegiatan-kegiatan pengabdian yang direncanakan dapat terealisasi dengan baik;
- b. Dosen maupun mahasiswa dapat melakukan pengabdian berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kesehatan;
- c. Peningkatan kesejahteraan masyarakat di desa mitra yang bersangkutan dengan adanya kegiatan pengabdian yang diselenggarakan STIKES Arrahma Mandiri Indonesia;
- d. Adanya pengembangan dan kemajuan desa berdasarkan potensi desa mitra yang bersangkutan.

4. **Program:**

Menjalin kerjasama dengan mitra baik institusi pemerintah maupun swasta

**Kegiatan:**

Menjalin kerjasama di bidang pengabdian

**Indikator Kinerja:**

- a. Terjalin kerjasama antara STIKES Arrahma Mandiri Indonesia dengan mitra baik institusi pemerintah maupun swasta;
- b. Adanya MoU antara STIKES Arrahma Mandiri Indonesia dengan mitra baik institusi pemerintah maupun swasta;
- c. Kegiatan pengabdian berjalan sesuai harapan dan bekerjasama dengan mitra yang bersangkutan;



5. **Program:**

Peningkatan kompetensi dosen di bidang penulisan artikel ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat

**Kegiatan:**

*Workshop* Penulisan Artikel Ilmiah

**Indikator Kinerja:**

- a. Jumlah dosen STIKES Arrahma Mandiri Indonesia yang mengikuti workshop bertambah;
- b. Kompetensi dosen STIKES Arrahma Mandiri Indonesia dalam hal penulisan artikel ilmiah meningkat;
- c. Artikel ilmiah yang dibuat dosen STIKES Arrahma Mandiri Indonesia semakin berkualitas;
- d. Publikasi artikel ilmiah oleh dosen STIKES Arrahma Mandiri Indonesia semakin meningkat.

6. **Program:**

Peningkatan kompetensi dosen di bidang luaran kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

**Kegiatan:**

Workshop Luaran Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat

**Indikator Kinerja:**

- a. Jumlah dosen STIKES Arrahma Mandiri Indonesia yang mengikuti workshop bertambah;
- b. Kompetensi dosen STIKES Arrahma Mandiri Indonesia dalam hal luaran kegiatan pengabdian meningkat;
- c. Luaran hasil pengabdian yang dibuat dosen STIKES Arrahma Mandiri Indonesia semakin berkualitas;
- d. Publikasi luaran hasil pengabdian dosen STIKES Arrahma Mandiri Indonesia semakin meningkat;

- e. Macam publikasi luaran hasil pengabdian dosen STIKES Arrahma Mandiri Indonesia semakin beragam;

7. **Program:**

Peningkatan kompetensi dosen untuk mendapatkan dana hibah Pengabdian kepada Masyarakat

**Kegiatan:**

Workshop Dana Hibah Pengabdian Dosen

**Indikator Kinerja:**

- a. Jumlah dosen STIKES Arrahma Mandiri Indonesia yang mengikuti workshop bertambah;
- b. Kompetensi dosen STIKES Arrahma Mandiri Indonesia untuk mendapatkan dana hibah pengabdian meningkat;
- c. Dosen siap bersaing dengan kompetitor lain untuk mendapatkan dana hibah pengabdian.

8. **Program:**

Pendanaan internal (dana hibah internal) bagi dosen

**Kegiatan:**

Pemberian Dana Hibah Internal

**Indikator Kinerja:**

- a. Jumlah dosen STIKES Arrahma Mandiri Indonesia yang melakukan kegiatan pengabdian bertambah;
- b. Kualitas dosen STIKES Arrahma Mandiri Indonesia dalam melakukan kegiatan pengabdian meningkat;
- c. Adanya kompetisi yang sehat antara dosen STIKES Arrahma Mandiri Indonesia untuk mendapatkan dana hibah internal berdasarkan daya saing yang tinggi;

9. **Program:**

Melakukan penertiban administrasi

**Kegiatan:**

- Pembuatan Renstra Pengabdian kepada Masyarakat
- Pembuatan SOP
- Pembuatan *Road Map*
- Pembuatan pedoman pengabdian dosen maupun mahasiswa;
- Penertiban surat menyurat;
- Sosialisasi pedoman pengabdian dosen maupun mahasiswa;
- Mengadakan MoU.

**Indikator Kinerja:**

- a. Segala hal berkaitan dengan pengabdian dosen dan mahasiswa menjadi terarah, sistematis, dan terpadu;
- b. Tertib administrasi dan adanya kedisiplinan.

10. **Program:**

Diseminasi hasil pengabdian

**Kegiatan:**

Fasilitator diseminasi hasil pengabdian

**Indikator Kinerja:**

- a. Luaran hasil pengabdian semakin meningkat;
- b. Adanya kerjasama dengan instansi lain untuk keperluan diseminasi hasil pengabdian (eg. Penerbit, dst).

## **BAB V**

### **PELAKSANAAN, PEMANTAUAN DAN EVALUASI**

#### **A. Pelaksanaan**

Semua kegiatan pengabdian dengan mengacu pada program kerja yang telah ditetapkan dilaksanakan sesuai dengan arahan dan jadwal yang telah ditetapkan oleh LPPM dan dapat saja berubah mengikuti perkembangan dan keadaan.

Untuk setiap kegiatan pengabdian dosen diwajibkan mengajukan proposal terlebih dahulu kepada LPPM. Adapun untuk tempat pengabdian dapat direkomendasikan oleh pengusul. Dalam hal pengabdian, dosen juga wajib melakukan pengabdian dengan mengacu pada konsentrasi keilmuannya masing-masing. Setiap proposal yang telah disetujui LPPM harus dinilai dan diberi catatan oleh Tim Review yang dibentuk oleh LPPM. Pada saat pelaksanaan kegiatan pengabdian, dosen yang bersangkutan juga wajib untuk melaporkan kemajuan kegiatannya.

LPPM juga melakukan pemantauan terhadap pelaksanaan pengabdian tersebut. Hasil pengabdian dilaporkan dalam bentuk laporan akhir Pengabdian dan Setiap hasil pengabdian menghasilkan luaran pengabdian dapat berbentuk artikel publikasi pengabdian, HKI, Modul, TOT, dan lain-lainnya dilaporkan kepada LPPM STIKES Arrahma Mandiri Indonesia

## B. Pemantauan dan Evaluasi

Berikut format pemantauan Pengabdian kepada Masyarakat.

### FORMAT PEMANTAUAN

#### IDENTITAS PROGRAM

1. Judul : .....
2. Ketua Tim Pelaksanan : .....
3. Biaya : Rp .....
4. Lokasi Kegiatan : .....

#### SUBSTANSI PEMANTAUAN

1	Pelaksanaan Program - Tanggal mulai - Perkiraan tanggal penyerahan laporan	
2	Peranan LPPM - Seleksi usul - Direview - Memantau pelaksanaan program - Pengumpulan laporan	Ya/Tidak Ya/Tidak Ya/Tidak Ya/Tidak
3	Keterkaitan pelaksanaan dengan usul - Waktu pelaksanaan - Bahan yang dipakai - Alat yang digunakan - Metode - Bila menyimpang berikan penjelasan	Sesuai/menyimpang Sesuai/menyimpang Sesuai/menyimpang Sesuai/menyimpang .....
4	Cara pemantauan: - Tinjauan lapangan - Wawancara - Melihat data dasar/foto/laporan - Lain-lain (sebutkan)	
5	Masalah yang dihadapi pelaksanaan dan upaya mengatasinya	
6	Hasil penting dalam penerapan Ipteks	
7	Penilaian umum sasaran	

Mengetahui,  
Ketua LPPM

Kota, Tanggal bulan tahun

.....

## **BAB VI PENUTUP**

Demikian gambaran secara garis besar Renstra Pengabdian kepada Masyarakat STIKES Arrahma Mandiri Indonesia periode tahun 2018-2022. Kami berharap bahwa segenap sivitas akademika STIKES Arrahma Mandiri Indonesia mendukung apa yang tertuang dalam renstra ini sehingga tercapai visi misi yang telah ditetapkan.

Untuk menjaga keberlanjutan perbaikan mutu kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, kami senantiasa mengevaluasi dan *me-review* implementasi pelaksanaan program kemudian menindaklanjuti dengan melakukan penyesuaian dan perbaikan.

Semoga renstra ini bermanfaat untuk peningkatan mutu dan kemajuan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di STIKES Arrahma Mandiri Indonesia.