

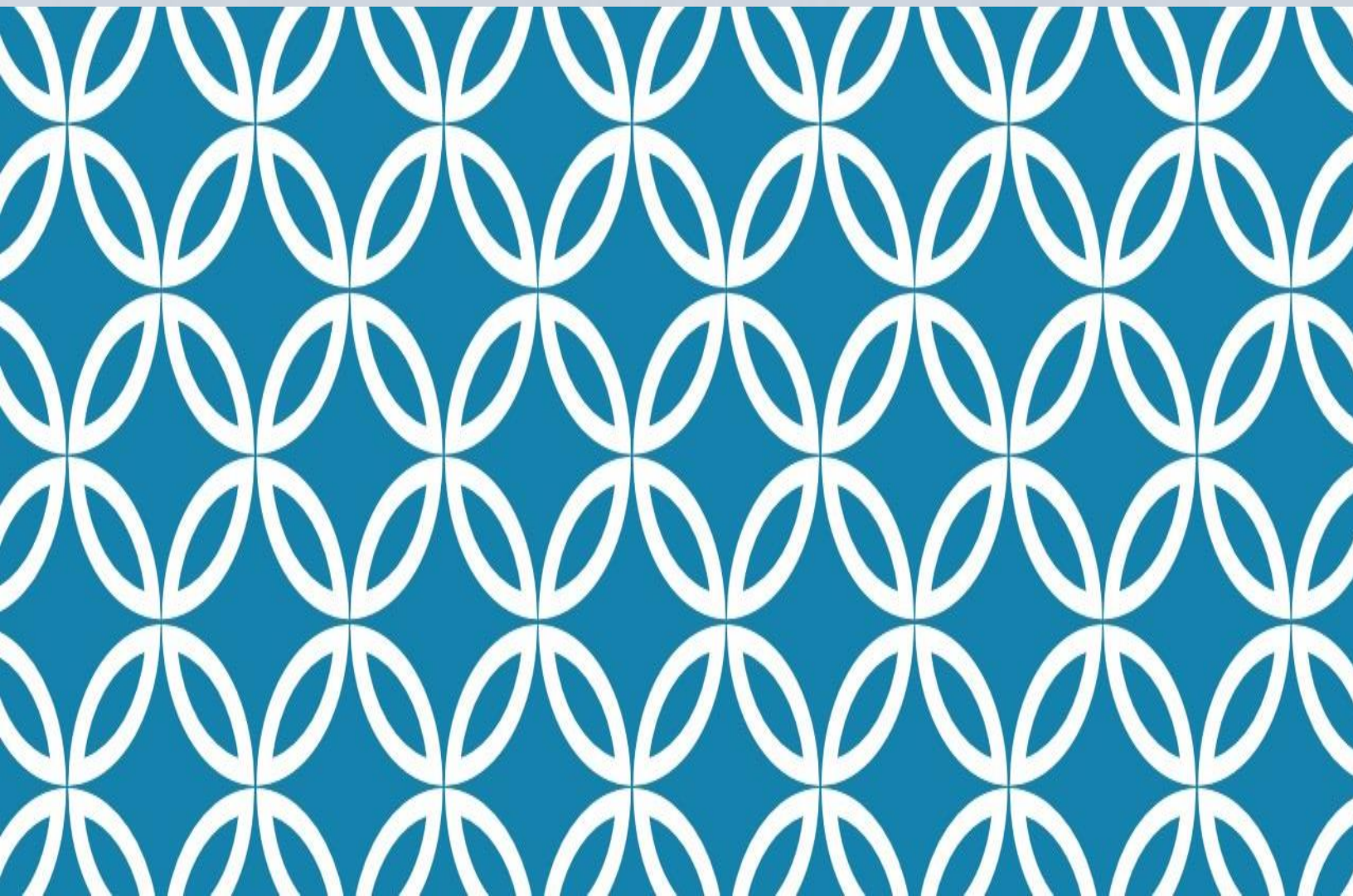


**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT  
STIKES ARRAHMA MANDIRI INDONESIA**

# **RENCANA STRATEGIS**

## **PENELITIAN**

### **TAHUN 2018-2022**



## LEMBAR PENGESAHAN

Dokumen tersebut di bawah ini:

### RENCANA STRATEGIS PENELITIAN STIKES ARRAHMA MANDIRI INDONESIA 2018-2022

Telah disusun dan ditetapkan sebagai rencana strategis bagi kegiatan penelitian di  
STIKES Arrahma Mandiri Indonesia untuk tahun 2018-2022

Pasuruan, 3 Agustus 2018

Ketua STIKES Arrahma Mandiri Indonesia



Dr. Arwani, S.HI., M.M  
NIK.017050581

# KATA PENGANTAR

Puji syukur atas limpahan rahmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa sehingga pembuatan Rencana Strategis Penelitian Tahun 2018-2022 dapat terselesaikan.

Renstra ini merupakan strategi, rencana kerja dan rencana kegiatan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) STIKES Arrahma Mandiri Indonesia sebagai salah satu institusi yang menunjang kegiatan penelitian dalam upaya mendukung arah pengembangan STIKES Arrahma Mandiri Indonesia menjadi lembaga pendidikan kesehatan yang unggul demi mencetak lulusan profesional, mandiri dan berakhlakul karimah.

Dokumen Renstra ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi dosen maupun mahasiswa STIKES Arrahma Mandiri Indonesia dalam melakukan kegiatan penelitian.

Dengan tersusunnya Renstra Penelitian Tahun 2018-2022 diharapkan visi dan misi yang ditetapkan dapat tercapai dan terlaksana dengan baik.

Pasuruan, 3 Agustus 2018

Ketua LPPM,



Mochammad Malik Ibrahim, S.K.M.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i	
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii	
KATA PENGANTAR .....	iii	
DAFTAR ISI.....	iv	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>		
A. Latar Belakang.....	1	
B. Masa Berlaku Renstra Penelitian .....	2	
C. Dasar Penyusunan Renstra Penelitian.....	3	
<b>BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN RENSTRA PENELITIAN</b>		
A. Visi dan Misi STIKES Arrahma Mandiri Indonesia .....	4	
B. Visi dan Misi LPPM STIKES Arrahma Mandiri Indonesia .....	4	
C. Analisis Kondisi Saat Ini .....	5	
D. Analisis SWOT .....	5	
<b>BAB III GARIS-GARIS BESAR RENSTRA PENELITIAN.....</b>		8
A. Tujuan .....	8	
B. Sasaran .....	8	
C. Strategi dan Kebijakan Unit Kerja.....	10	
<b>BAB IV PROGRAM, KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA .....</b>		11
<b>BAB V PELAKSANAAN, PEMANTAUAN DAN EVALUASI</b>		
A. Pelaksanaan.....	15	
B. Pemantauan dan Evaluasi .....	16	
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>		18

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) STIKES Arrahma Mandiri Indonesia mengemban peran strategis dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang penelitian dan pengabdian. Secara struktural, LPPM merupakan bagian dari struktur organisasi STIKES Arrahma Mandiri Indonesia yang melaksanakan tugas pokok dan fungsi STIKES Arrahma Mandiri Indonesia di bidang penelitian dan pengabdian di bawah Ketua STIKES. Lembaga LPPM dipimpin oleh seorang Ketua yang diangkat dan bertanggung jawab kepada Ketua STIKES.

Dalam rangka kegiatan penelitian maka disusunlah rencana strategis penelitian yang menyeluruh untuk membangun tatanan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta mewujudkan kemajuan khususnya di bidang kesehatan yang mampu menempatkan STIKES Arrahma Mandiri Indonesia sebagai lembaga pendidikan yang maju dan berkembang sederajat dengan perguruan tinggi negeri atau swasta besar lainnya. Hal ini juga selaras dengan kewajiban perguruan tinggi yaitu memiliki renstra penelitian sebagaimana Pasal 51 ayat (2) huruf a Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Penelitian sebagaimana *in casu* Pasal 1 angka 11 merupakan kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang pengetahuan dan teknologi.

Renstra Penelitian ini merupakan bagian dari renstra STIKES Arrahma Mandiri Indonesia. Renstra ini akan menjadi acuan dalam penentuan arah kebijakan dan dasar pengambilan keputusan dalam pelaksanaan kegiatan penelitian oleh sivitas akademika STIKES Arrahma Mandiri Indonesia.

## **B. Masa Berlaku Renstra Penelitian**

Renstra Penelitian STIKES Arrahma Mandiri Indonesia merupakan pernyataan resmi yang menggariskan dan menentukan arah perkembangan lembaga untuk masa lima tahun yang akan datang, yaitu dari tahun 2018 sampai dengan 2022. Agar Renstra ini dapat dilaksanakan dengan sistematis dan optimal maka Renstra Penelitian perlu dirinci ke dalam beberapa tahapan, sebagai berikut:

### **1. Tahap Jangka Pendek (1 tahun pertama)**

Pada tahap jangka pendek, dilakukan penertiban administrasi, dan peningkatan kompetensi dosen guna mendukung kegiatan penelitian.

### **2. Tahap Jangka Menengah (satu tahun setelah tahap pertama)**

Pada tahap jangka menengah, merencanakan, melaksanakan kegiatan-kegiatan penelitian setiap tahun bagi dosen dengan mensosialisasikan agenda penelitian dan kegiatan penelitian dilakukan yang didasarkan pada permasalahan terkemuka yang dihadapi masyarakat. Di samping itu, pada tahap ini luaran penelitian diarahkan kepada publikasi ilmiah berupa artikel ilmiah untuk dipublikasi di jurnal nasional terakreditasi. Namun, dosen juga diberikan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi dalam hal luaran penelitian.

### **3. Tahap Jangka Panjang (setelah tahap kedua sampai tahun 2022)**

Pada tahap jangka panjang, dosen maupun mahasiswa semakin didorong untuk melakukan kegiatan penelitian. Pada tahap ini juga luaran penelitian diarahkan khususnya untuk dipublikasi di jurnal yang dikelola LPPM STIKES Arrahma Mandiri Indonesia. Dosen juga diharapkan mampu menghasilkan luaran penelitian dalam berbagai bentuk tidak hanya berupa artikel ilmiah yang pada akhirnya bermanfaat bagi kesejahteraan masyarakat dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Di samping itu, jurnal yang dikelola LPPM diajukan akreditasi.

### **C. Dasar Penyusunan Renstra Penelitian**

Berikut dasar penyusunan Renstra Penelitian periode 2018-2022.

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 307/KPT/I/2017;
5. Renstra Institusi RENIP (Rencana Strategis Pengembangan).

## **BAB II**

### **LANDASAN PENGEMBANGAN RENSTRA PENELITIAN**

#### **A. Visi dan Misi STIKES Arrahma Mandiri Indonesia**

Visi STIKES Arrahma Mandiri Indonesia adalah menjadikan lembaga pendidikan kesehatan yang unggul demi mencetak lulusan profesional, mandiri dan berakhlakul karimah.

Sedangkan misi STIKES Arrahma Mandiri Indonesia, yaitu.

1. Menyelenggarakan pendidikan kesehatan berbasis kompetensi yang mampu menjawab tuntutan masyarakat, keilmuan dan teknologi secara global.
2. Meningkatkan kemampuan institusi dalam melakukan pengkajian bidang kesehatan.
3. Berperan serta dalam pembangunan kesehatan masyarakat.
4. Meningkatkan kemampuan sumber daya manusia sesuai dengan tuntutan perkembangan pendidikan.
5. Meningkatkan sarana dan prasarana yang mendukung perkembangan pendidikan kesehatan.

#### **B. Visi dan Misi LPPM STIKES Arrahma Mandiri Indonesia**

Visi LPPM STIKES Arrahma Mandiri Indonesia adalah menjadi lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat yang unggul dalam penelitian dan pengabdian di bidang kesehatan berdasarkan Pancasila, UUD NRI Tahun 1945, dan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Sedangkan misi LPPM STIKES Arrahma Mandiri Indonesia, yaitu.

1. Mengembangkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada peningkatan pendidikan dan kesehatan masyarakat.
2. Meningkatkan kompetensi sumber daya manusia agar unggul dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.



3. Menyebarluaskan hasil penelitian dan pengabdian guna kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kesehatan.

### **C. Analisis Kondisi Saat Ini**

STIKES Arrahma Mandiri Indonesia mendapat ijin operasional tanggal 12 Juni 2017 dan telah memiliki tiga program studi, yaitu S-1 Administrasi Rumah Sakit, D-IV Rekam Medis, dan D-III Fisioterapi. STIKES Arrahma Mandiri Indonesia juga telah membentuk lembaga pendukung kinerja dosen dan mahasiswa dalam melaksanakan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yaitu LPPM. Di bidang penelitian, dosen melaksanakan kegiatan penelitian minimal satu kali setahun mengacu pada tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi, dan meningkatkan manfaat serta dampak dari hasil penelitian dan pengembangan.

Meskipun STIKES Arrahma Mandiri Indonesia merupakan perguruan tinggi yang baru berdiri, STIKES Arrahma Mandiri Indonesia telah menjalin kemitraan di antaranya dengan Pemerintah Kabupaten Pasuruan dan Dinas Kesehatan Kabupaten Pasuruan, RSUD Wahidin Sudiro Husodo, RS Bhayangkara Watukosek Pasuruan, MA Al Arif, AKBID Ar-Rahma, RS Usada, SMK Arrahma Mandiri Indonesia, Desa carat, RSUD Prof. Dr Soekandar Mojosari, STIKES Bahrul Ulum, RSUD Bangil, Puskesmas Gempol, SMK Kesehatan Darussalam Mondong, Desa Watukosek, SD Negeri Carat, SMK Kesehatan Al Yasini, STIKES Anwar Medika Krian, Desa Bakung Temenggungan, PP Ar-Rahma

### **D. Analisis SWOT**

Dalam rangka mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan, maka perlu diidentifikasi potensi internal dan eksternal yang dimiliki dan dihadapi yang merupakan kekuatan (*strength*) dan kelemahan (*weakness*). Analisis faktor internal dan eksternal akan menghasilkan variabel peluang (*opportunity*) dan variabel tantangan (*threat*). Analisis SWOT dapat dipakai sebagai dasar acuan dalam mencari alternatif strategi pengembangan penelitian di STIKES Arrahma Mandiri Indonesia.

1. Kekuatan (*Strength*)
  - a. Yayasan sebagai badan penyelenggara maupun pengelola STIKES Arrahma Mandiri Indonesia telah terdaftar di Kemenkumham;
  - b. STIKES Arrahma Mandiri Indonesia memiliki izin operasional;
  - c. Sarana prasarana menunjang penelitian memadai;
  - d. LPPM sudah mulai mengelola kegiatan penelitian dengan prosedur dan mekanisme yang jelas mulai dari pengajuan proposal dan pembiayaan hingga seminar hasil.
2. Kelemahan (*Weakness*)
  - a. Belum terakreditasi BAN PT;
  - b. Jumlah dosen masih sedikit sehingga perlu penambahan jumlah dosen;
  - c. Dosen yang memiliki jabatan fungsional masih sedikit;
  - d. Belum pernah berhasil dalam kegiatan hibah penelitian yang diadakan oleh ristekdikti;
3. Peluang (*Opportunity*)
  - a. Kebijakan pemerintah dalam hal sertifikasi dosen yang mengharuskan dosen melakukan penelitian dan mempublikasikan hasil penelitian;
  - b. Program pendanaan penelitian yang diselenggarakan oleh Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan untuk dosen di perguruan tinggi salah satunya kategori Penelitian Kompetitif Nasional bagi dosen pemula;
  - c. Berkesempatan segera dapat mengajukan akreditasi BAN PT;
  - d. Dukungan Pemerintah Kabupaten Pasuruan;
  - e. Dukungan masyarakat.

4. Ancaman (*threat*)

- a. Proses persaingan global yang semakin terbuka;
- b. Laju perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat cepat;
- c. Kelemahan dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi yang disebabkan kelemahan dalam kualitas sumber daya manusia;
- d. Semakin tinggi kompetitor penelitian dari perguruan tinggi dan lembaga lain. Diperparah dengan kompetisi untuk pendanaan penelitian yang semakin ketat;
- e. Wilayah pelaksanaan kegiatan penelitian terbatas di area lembaga STIKES Arrahma Mandiri Indonesia berada, namun apabila di luar wilayah area lembaga maka diperlukan manajemen waktu yang baik;
- f. Persyaratan publikasi hasil penelitian di jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan bereputasi internasional (terindeks scopus, thomson) semakin tinggi;
- g. Persyaratan mengikuti hibah penelitian Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat (DRPM) semakin tinggi dan sulit.

### **BAB III**

#### **GARIS-GARIS BESAR RENSTRA PENELITIAN**

Penyusunan Renstra Penelitian untuk penyusunan lima tahun ke depan, dilakukan dengan mempertimbangkan faktor eksternal (peluang dan tantangan) dan internal (kekuatan dan kelemahan) STIKES Arrahma Mandiri Indonesia. Selain itu, juga didasarkan pada ketersediaan sumberdaya, serta dinamika akademis yang berkembang baik di tingkat nasional maupun internasional. Kebijakan diarahkan pada perluasan dan peningkatan daya saing di bidang penelitian serta meningkatkan angka partisipasi dosen dan mahasiswa dalam melaksanakan penelitian sebagaimana implementasi Tri Darma Perguruan Tinggi.

#### **A. Tujuan**

Renstra Penelitian periode tahun 2018-2022 disusun sebagai pedoman bagi kegiatan penelitian yang berkesinambungan dengan pengembangan STIKES Arrahma Mandiri Indonesia di bidang penelitian selama lima tahun mendatang. Renstra dilaksanakan dengan memanfaatkan sumber daya yang ada hingga diperoleh penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kesehatan yang memberikan hasil yang nyata bagi kesejahteraan masyarakat. Adanya renstra ini diharapkan STIKES Arrahma Mandiri Indonesia dapat terarah dalam mencapai target dan sasaran untuk mewujudkan visi dan misi yang telah ditetapkan.

#### **B. Sasaran**

Dengan tersusunnya Renstra Penelitian periode tahun 2018-2022 diharapkan STIKES Arrahma Mandiri Indonesia menjadi lembaga pendidikan kesehatan yang unggul selaras dengan visi misi yang telah ditetapkan. Adapun sasaran penelitian diperinci sebagai berikut.

1. Tahap Jangka Pendek
  - a. Tertib administrasi;

- b. Peningkatan kompetensi dosen untuk menunjang kegiatan penelitian dan pengabdian;
2. Tahap Jangka Menengah
- a. Merencanakan, melaksanakan kegiatan-kegiatan penelitian setiap tahun bagi dosen dengan mensosialisasikan agenda penelitian
  - b. Peningkatan jumlah penelitian dosen;
  - c. Peningkatan kompetensi dosen untuk menunjang kegiatan penelitian;
  - d. Adanya peningkatan kerjasama dengan mitra baik institusi pemerintah maupun swasta untuk menunjang kegiatan penelitian;
  - e. Peningkatan luaran penelitian khususnya artikel ilmiah;
3. Tahap Jangka Panjang
- a. Aktif website
  - b. Aktif jurnal (OJS)
  - c. OJS Kesehatan Arrahma siap dikelola dan mempublikasikan artikel ilmiah
  - d. Menyeleksi hasil penelitian dosen untuk dimasukkan kedalam jurnal
  - e. Mempublikasi hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar internal atau eksternal
  - f. Akreditasi jurnal (OJS)
  - g. Peningkatan jumlah penelitian dosen;
  - h. Peningkatan kompetensi dosen untuk menunjang kegiatan penelitian;
  - i. Pelibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian;
  - j. Adanya peningkatan kerjasama dengan mitra baik institusi pemerintah maupun swasta untuk menunjang kegiatan penelitian;
  - k. Peningkatan luaran penelitian dan tidak terpaku hanya berupa artikel ilmiah;

### **C. Strategi dan Kebijakan Unit Kerja**

Strategi dan kebijakan unit kerja LPPM STIKES Arrahma Mandiri Indonesia adalah sebagai berikut.

1. Melakukan tertib administrasi untuk menunjang kegiatan penelitian;
2. Memfasilitasi kegiatan penelitian baik dosen maupun mahasiswa;
3. Meningkatkan kompetensi dosen dengan berbagai pelatihan dan mendorong dosen mendapatkan dana hibah untuk kegiatan penelitian;
4. Menjalin kemitraan dengan institusi pemerintah maupun swasta;
5. Diseminasi hasil penelitian;
6. Mengaktifkan, mengelola, dan mempersiapkan pengajuan akreditasi jurnal (OJS) yang terbit secara berkala dua tahun sekali.

## **BAB IV**

### **PROGRAM, KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA**

Berikut program, kegiatan dan indikator kinerja dalam rangka mewujudkan visi misi yang telah ditetapkan.

**1. Program:**

Melakukan perencanaan, pengkoordinasian, pengarahan, pengawasan dan pembinaan kegiatan penelitian dosen

**Kegiatan:**

Kegiatan penelitian dosen

**Indikator Kinerja:**

- a. Setiap dosen melakukan penelitian minimal satu kali dalam setahun;
- b. Setiap dosen mengikuti tahapan penelitian sesuai instruksi LPPM;
- c. Peningkatan jumlah penelitian dosen;
- d. Pelibatan mahasiswa (untuk tahap jangka panjang);
- e. Menghasilkan luaran penelitian yang berkualitas dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kesehatan.

**2. Program:**

Peningkatan kompetensi dosen di bidang penulisan artikel ilmiah

**Kegiatan:**

*Workshop* Penulisan Artikel Ilmiah

**Indikator Kinerja:**

- a. Jumlah dosen STIKES Arrahma Mandiri Indonesia yang mengikuti workshop bertambah;
- b. Kompetensi dosen STIKES Arrahma Mandiri Indonesia dalam hal penulisan artikel ilmiah meningkat;
- c. Artikel ilmiah yang dibuat dosen STIKES Arrahma Mandiri Indonesia semakin berkualitas;

- d. Publikasi artikel ilmiah oleh dosen STIKES Arrahma Mandiri Indonesia semakin meningkat.

3. **Program:**

Peningkatan kompetensi dosen di bidang luaran kegiatan penelitian

**Kegiatan:**

Workshop Luaran Kegiatan Penelitian

**Indikator Kinerja:**

- a. Jumlah dosen STIKES Arrahma Mandiri Indonesia yang mengikuti workshop bertambah;
- b. Kompetensi dosen STIKES Arrahma Mandiri Indonesia dalam hal luaran kegiatan penelitian meningkat;
- c. Luaran hasil penelitian yang dibuat dosen STIKES Arrahma Mandiri Indonesia semakin berkualitas;
- d. Publikasi luaran hasil penelitian dosen STIKES Arrahma Mandiri Indonesia semakin meningkat;
- e. Macam publikasi luaran hasil penelitian dosen STIKES Arrahma Mandiri Indonesia semakin beragam;

4. **Program:**

Peningkatan kompetensi dosen untuk mendapatkan dana hibah penelitian

**Kegiatan:**

Workshop Dana Hibah Penelitian Dosen

**Indikator Kinerja:**

- a. Jumlah dosen STIKES Arrahma Mandiri Indonesia yang mengikuti workshop bertambah;
- b. Kompetensi dosen STIKES Arrahma Mandiri Indonesia untuk mendapatkan dana hibah penelitian meningkat;
- c. Dosen siap bersaing dengan kompetitor lain untuk mendapatkan dana hibah penelitian.



5. **Program:**

Memberikan pendanaan internal (dana hibah internal) bagi dosen pemula

**Kegiatan:**

Pemberian Dana Hibah Internal

**Indikator Kinerja:**

- a. Jumlah dosen STIKES Arrahma Mandiri Indonesia yang melakukan kegiatan penelitian bertambah;
- b. Kualitas dosen STIKES Arrahma Mandiri Indonesia dalam melakukan kegiatan penelitian meningkat;
- c. Adanya kompetisi yang sehat antara dosen STIKES Arrahma Mandiri Indonesia untuk mendapatkan dana hibah internal berdasarkan daya saing yang tinggi;

6. **Program:**

Melakukan penertiban administrasi

**Kegiatan:**

- Pembuatan Renstra Penelitian
- Pembuatan SOP
- Pembuatan *Road Map*
- Pembuatan pedoman penelitian dosen dan mahasiswa
- Pembuatan pedoman penulisan jurnal LPPM;
- Penertiban surat menyurat;
- Sosialisasi pedoman penelitian dosen dan mahasiswa
- Mengadakan MoU.

**Indikator Kinerja:**

- a. Segala hal berkaitan dengan penelitian dosen dan mahasiswa menjadi terarah, sistematis, dan terpadu;
- b. Tertib administrasi dan adanya kedisiplinan.

7. **Program:**

Pengaktifan OJS Kesehatan Arrahma

**Kegiatan:**

- Pengaktifan OJS;
- Pengelolaan OJS;
- Pengajuan akreditasi OJS Kesehatan Arrahma.

**Indikator Kinerja:**

- a. Jurnal dapat terbit secara berkala dua kali dalam setahun;
- b. Adanya kerjasama dengan mitra bestari;
- c. Jurnal terakreditasi sinta.

8. **Program:**

Pengaktifan website untuk LPPM

**Kegiatan:**

Pengaktifan website untuk LPPM

**Indikator Kinerja:**

- a. Semua informasi seputar kegiatan penelitian dosen maupun mahasiswa dapat diakses melalui website;
- b. Semua kegiatan penelitian dosen maupun mahasiswa dapat diketahui publik;

9. **Program:**

Membantu dan memfasiliasi diseminasi hasil penelitian

**Kegiatan:**

Fasilitator diseminasi hasil penelitian

**Indikator Kinerja:**

- a. Artikel ilmiah dapat diterbitkan di jurnal yang di kelola oleh LPPM;
- b. Luaran hasil penelitian semakin meningkat;
- c. Adanya kerjasama dengan instansi lain untuk keperluan diseminasi hasil penelitian (eg. Penerbit, dst).

## **BAB V**

### **PELAKSANAAN, PEMANTAUAN DAN EVALUASI**

#### **A. Pelaksanaan**

Semua kegiatan penelitian dengan mengacu pada program kerja yang telah ditetapkan dilaksanakan sesuai dengan arahan dan jadwal yang telah ditetapkan oleh LPPM dan dapat saja berubah mengikuti perkembangan dan keadaan.

Untuk setiap kegiatan penelitian dosen diwajibkan mengajukan proposal terlebih dahulu kepada LPPM. Dalam hal penelitian, dosen juga wajib melakukan penelitian dengan mengacu pada konsentrasi keilmuannya masing-masing. Setiap proposal yang telah disetujui LPPM harus dilakukan review yang kemudian dinilai dan diberi catatan oleh Tim Review yang dibentuk oleh LPPM. Pada saat pelaksanaan kegiatan penelitian, dosen yang bersangkutan juga wajib untuk memberikan laporan kemajuan (hasil riset). LPPM juga melakukan pemantauan terhadap pelaksanaan penelitian tersebut. Hasil penelitian dapat dilakukan seminar hasil internal atau seminar hasil eksternal (seminar diluar kampus seperti prosiding seminar).

Setiap hasil penelitian menghasilkan luaran penelitian khususnya berupa artikel ilmiah agar dapat dipublikasi di jurnal yang dikelola LPPM. Apabila artikel ilmiah tersebut akan diajukan ke jurnal lain selain yang dikelola LPPM maka harus mendapatkan persetujuan LPPM. Sama halnya dengan luaran penelitian dalam bentuk selain artikel ilmiah juga harus berkoordinasi dan mendapatkan persetujuan LPPM.

## B. Pemantauan dan Evaluasi

Berikut format pemantauan penelitian :

### FORMAT PEMANTAUAN

#### IDENTITAS

1. Judul : .....
2. Ketua Tim Pelaksanan : .....
3. Biaya : Rp .....
4. Lokasi Kegiatan : .....

#### SUBSTANSI PEMANTAUAN

1	Pelaksanaan - Tanggal mulai - Perkiraan tanggal penyerahan laporan - Perkiraan penyerahan artikel ilmiah	
2	Peranan LPPM - Seleksi usul - Direview - Memantau pelaksanaan - Seminar hasil - Pengumpulan laporan	Ya/Tidak Ya/Tidak Ya/Tidak Ya/Tidak Ya/Tidak
3	Keterkaitan pelaksanaan dengan usul - Waktu pelaksanaan - Bahan yang dipakai - Alat yang digunakan - Metode - Bila menyimpang berikan penjelasan	Sesuai/menyimpang Sesuai/menyimpang Sesuai/menyimpang Sesuai/menyimpang .....
4	Cara pemantauan: - Tinjauan lapangan - Wawancara - Melihat data dasar/foto/laporan - Lain-lain (sebutkan)	
5	Masalah yang dihadapi pelaksanaan dan upaya mengatasinya	
6	Hasil penting dalam penerapan Ipteks	
7	Penilaian umum sasaran	
Mengetahui, Ketua LPPM		Kota, Tanggal bulan tahun
.....		

Berikut format penilaian seminar hasil penelitian :

### FORM PENILAIAN SEMINAR HASIL

Judul Kegiatan : .....  
Ketua Tim Pelaksana : .....  
Jumlah Anggota : .....  
Program Studi : .....  
Jangka Waktu Pelaksanaan : .....

No	Kriteria Penilaian	Bobot (%)	Skor	Nilai
1	Teknik Presentasi	10		
2	Penguasaan Materi	10		
3	Kemampuan Diskusi (Mengemukakan Pendapat)	10		
4	Sistematika Penulisan	10		
5	Wujud sistem/model/metode/HKI/buku ajar/publikasi	20		
6	Pembaharuan atau rekayasa baru sesuai kondisi di lokasi	15		
7	Konsepsi/ ilmu untuk mengembangkan wawasan pelaku	10		
8	Pemanfaatan bagi sektor riil (UMKM-K) dan/ atau kelompok masyarakat	15		
	Jumlah	100		

Keterangan :

Skor: 1, 2, 3, 5, 6, 7 (1 = buruk, 2 = sangat kurang, 3 = kurang, 5 = cukup, 6 = baik, 7 = sangat baik)

Nilai : bobot x skor

Komentar Penilai :

.....  
.....  
.....  
.....

Pasuruan, .....

Penilai

( ..... )  
NIDN. ....

## **BAB VI PENUTUP**

Demikian gambaran secara garis besar Renstra Penelitian STIKES Arrahma Mandiri Indonesia periode tahun 2018-2022. Kami berharap bahwa segenap sivitas akademika STIKES Arrahma Mandiri Indonesia mendukung apa yang tertuang dalam renstra ini sehingga tercapai visi misi yang telah ditetapkan.

Untuk menjaga keberlanjutan perbaikan mutu kegiatan penelitian, kami senantiasa mengevaluasi dan *me-review* implementasi pelaksanaan kemudian menindaklanjuti dengan melakukan penyesuaian dan perbaikan.

Semoga renstra ini bermanfaat untuk peningkatan mutu dan kemajuan kegiatan penelitian di STIKES Arrahma Mandiri Indonesia.